

Аннотация к рабочей программе по истории

10-11 класс (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета, курса «Истории» для обучающихся с 10 по 11 класс составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480));
- Примерной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №4»;
- локального нормативного акта «Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №4» г. Оренбурга».

Роль предмета: изучение предмета «История» способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Цели и задачи курса: главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются: формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; формирование умений оценивать различные исторические версии.

Место предмета в учебном плане: на изучение предмета «История» отводится по четыре часа в неделю (136 часов в год).

Структура учебного предмета, курса: Россия до 1914 г. От Древней Руси к Российскому государству. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV веке. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству. Россия в XVI веке. Смуты в России. Россия в XVII веке. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи. Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II. Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи.

Российская Империя в XIX – начале XX века. Российская империя в первой половине XIX в. Российская империя во второй половине XIX в. Российская империя в начале XX в. Новейшая история. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. Межвоенный период (1918–1939). Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-вашигтонская система. Страны Запада в 1920-е гг. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Нарастание агрессии. Германский нацизм. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании. Политика «умиротворения» агрессора. Развитие культуры в первой трети XX в. Вторая мировая война. Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам. Разгром Германии, Японии и их союзников. Соревнование социальных систем

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции. «Разрядка». Достижения и кризисы социалистического мира. Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Современный мир. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921–1928. Советский Союз в 1929–1941 гг. Великая Отечественная война. 1941–1945. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991). Российская Федерация в 1992–2012 гг. . Становление новой России (1992–1999). Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.

Формы контроля: устный, письменный опросы, контрольная работа, проектная деятельность, составление опорных конспектов, схем, планов, заполнение таблиц.