

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**муниципальное образование "г. Оренбург"**

**МОАУ "Лицей №4"**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры  
общественных наук

\_\_\_\_\_

Колесникова Г.Ю.

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

научно-методический совет

\_\_\_\_\_

Саморядова Н.А.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «Лицей №4»

\_\_\_\_\_

Довгань Л.Н.

Приказ № 364  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Конституционные основы РФ»**

для обучающихся 10 – 11 классов

**город Оренбург 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **10 КЛАСС**

Тема 1. Конституция РФ - основной закон государства.

Понятие конституции. Этапы советского и российского конституционного строительства в 1918-1990-е гг. Исторические условия принятия Конституции 1993 г. Проекты Конституции РФ (1990-1993 гг.). Структура и содержание Конституции 1993 г. Конституционные реформы: порядок пересмотра Конституции и принятия поправок. Содержание конституционных поправок 1990-2010-х годов.

Тема 2. Основы конституционного строя.

Понятие конституционного строя РФ и его черты. Человек, его права и свободы. Сущность власти в РФ. Народ как источник власти. Государственный суверенитет. Характеристика РФ по форме государственного устройства. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства. Принципы функционирования экономической системы. Формы собственности. Конституционные основы принципа разделения властей. Органы государственной власти и разграничение их полномочий. Деятельность органов местного самоуправления. Конституционно-правовые принципы политического и идеологического плюрализма, многопартийности. Условия функционирования общественных объединений. РФ как светское государство. Регламентация деятельности религиозных объединений. Основные принципы построения правовой системы в РФ.

Тема 3. Гражданство РФ.

Понятие и принципы гражданства РФ. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Прием в гражданство в упрощенном порядке. Конституционно-правовой статус беженцев, иностранцев и лиц без гражданства.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина.

Конституционно-правовые принцип прав человека и граждан в РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Система прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ. Гражданские (личные права). Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Основные обязанности человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Механизмы правовой защиты конституционных прав и свобод.

Тема 5. Федеративное устройство РФ.

Этапы развития федеративных отношений в РФ. Принципы федерализма в РФ. Конституционно-правовой статус и виды субъектов РФ. Государственные символы РФ. Разграничение компетенций органов государственной власти РФ и ее субъектов. Экономическое единство территории РФ. Правовое регулирование предметов ведения РФ. Положение органов государственной власти субъектов Федерации.

### **11 КЛАСС**

Тема 1. Президент РФ.

Правовой статус президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность. Функции и полномочия Президента РФ. Система правовых актов Президента РФ. Исполнительный аппарат. Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

## Тема 2. Федеральное Собрание.

Конституционно-правовая характеристика структуры и функций Федерального Собрания. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Совет Федерации федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Федеральный законодательный процесс. Правовой статус члена Совета Федерации и Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

## Тема 3. Правительство РФ.

Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и компетенция Правительства РФ. Основания и порядок отставки Правительства РФ.

## Тема 4. Судебная власть и прокуратура.

Конституционные основы судебной системы в РФ: характеристика и структура. Конституционно-правовой статус судьи. Принципы деятельности органов судебной власти. Компетенция, структура, порядок деятельности Конституционного суда РФ. Статус судьи Конституционного суда РФ. Верховный суд РФ. Конституционные основы прокурорского надзора в РФ.

## Тема 5. Местное самоуправление.

Конституционные основы местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Функции, принципы, полномочия органов местного самоуправления. Формы участия населения в органах местного самоуправления.

## Тема 6. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Порядок и условия конституционных реформ. Конституционно-правовой статус Конституционного Собрания.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **Личностные результаты изучения обществознания в основной школе:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные результаты изучения обществознания в основной школе:**

### **Выпускник научится:**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;

- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания:

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Конституция РФ - основной закон государства.	4	1	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
2	Основы конституционного строя.	10	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
3	Гражданство РФ.	3	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
4	Права и свободы человека и гражданина.	6	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
5	Федеративное устройство РФ.	11	1	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

**11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Президент РФ.	6	1	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
2	Федеральное Собрание.	10	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
3	Правительство РФ.	4	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
4	Судебная власть и прокуратура.	7	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
5	Местное самоуправление.	4	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
6	Конституционные поправки и пересмотр Конституции.	3	1	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие конституции. Этапы советского и российского конституционного строительства в 1918-1990-е гг.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
2	Структура и содержание Конституции 1993 г.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
3	Конституционные реформы: порядок пересмотра Конституции и принятия поправок.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
4	Содержание конституционных поправок 1990-2010-х годов. Стартовая диагностика.	1	1	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
5	Понятие конституционного строя РФ и его черты.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
6	Человек, его права и свободы.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
7	Характеристика РФ по форме	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>

	государственного устройства.					
8	Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
9	Принципы функционирования экономической системы.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
10	Конституционные основы принципа разделения властей.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
11	Деятельность органов местного самоуправления.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
12	Конституционно-правовые принципы политического и идеологического плюрализма, многопартийности.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
13	РФ как светское государство.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
14	Основные принципы построения правовой системы в РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
15	Понятие и принципы гражданства РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
16	Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Прием в гражданство в упрощенном порядке.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
17	Конституционно-правовой статус беженцев, иностранцев и лиц без гражданства.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>

18	Конституционно-правовые принцип прав человека и граждан в РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
19	Система прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
20	Система прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
21	Система прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
22	Основные обязанности человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
23	Механизмы правовой защиты конституционных прав и свобод.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
24	Этапы развития федеративных отношений в РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
25	Принципы федерализма в РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
26	Конституционно-правовой статус и виды субъектов РФ. Государственные символы РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
27	Разграничение компетенций органов	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a>

	государственной власти РФ и ее субъектов.					<a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
28	Разграничение компетенций органов государственной власти РФ и ее субъектов.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
29	Разграничение компетенций органов государственной власти РФ и ее субъектов.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
30	Экономическое единство территории РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
31	Правовое регулирование предметов ведения РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
32	Положение органов государственной власти субъектов Федерации.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
33	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1	1	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
34	Защита проекта.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правовой статус президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
2	Функции и полномочия Президента РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
3	Функции и полномочия Президента РФ. Входная контрольная работа.	1	1	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
4	Система правовых актов Президента РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
5	Исполнительный аппарат Президента РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
6	Прекращение полномочий Президента РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
7	Конституционно-правовая характеристика структуры и функций Федерального Собрания.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
8	Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>



9	Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
10	Совет Федерации федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
11	Совет Федерации федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
12	Федеральный законодательный процесс.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
13	Федеральный законодательный процесс.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
14	Правовой статус члена Совета Федерации.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
15	Правовой статус депутата Государственной Думы.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
16	Основания и порядок роспуска Государственной Думы.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
17	Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
18	Порядок формирования и компетенция Правительства РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
19	Порядок формирования и компетенция	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a>

	Правительства РФ.					<a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
20	Основания и порядок отставки Правительства РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
21	Конституционные основы судебной системы в РФ: характеристика и структура.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
22	Конституционно-правовой статус судьи.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
23	Принципы деятельности органов судебной власти.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
24	Компетенция, структура, порядок деятельности Конституционного суда РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
25	Статус судьи Конституционного суда РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
26	Верховный суд РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
27	Конституционные основы прокурорского надзора в РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
28	Конституционные основы местного самоуправления.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
29	Система местного самоуправления в РФ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>

30	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1	1	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
31	Формы участия населения в органах местного самоуправления.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
32	Порядок и условия конституционных реформ.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
33	Конституционно-правовой статус Конституционного Собрания.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
34	Защита проекта.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="http://resh.edu/">http://resh.edu/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

