

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное образование «город Оренбург»
МОАУ «Лицей № 4»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Научно-методический
совет

Н.А.Саморядова
Протокол №1 от
«29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ «Лицей №4»

Л.Н.Довгань
Приказ № 448 от
«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Россия – мои горизонты», 9 класс

предмет, класс

9 класс - всего часов 34, количество часов в неделю 1

Оренбург 2024 г.

1. Содержание программы внеурочной деятельности.

- Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»
- Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»
- Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
- Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство
- Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность
- Тема 6. Практико-ориентированное занятие
- Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание
- Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология
- Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана
- Тема 10. Практико-ориентированное занятие
- Тема 11. Россия комфортная: транспорт
- Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика
- Тема 13. Россия деловая: предпринимательство
- Тема 14. Россия комфортная: энергетика
- Тема 15. Практико-ориентированное занятие
- Тема 16. Проектное занятие
- Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»
- Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка
- Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность
- Тема 20. Россия умная: наука и образование
- Тема 21. Практико-ориентированное занятие
- Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение
- Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс
- Тема 24. Практико-ориентированное занятие
- Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации
- Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура
- Тема 27. Практико-ориентированное занятие
- Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм
- Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн
- Тема 30. Практико-ориентированное занятие
- Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика
- Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона
- Тема 33. Практико-ориентированное занятие
- Тема 34. Рефлексивное занятие

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Личностные результаты

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Формы оценки результатов внеурочной деятельности

Контроль на данном этапе проводится в устной форме (беседа, защита рефератов, семинар, ситуативный диалог), а также последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, творческих заданий.

Итоговой работой по завершению каждого раздела являются семинар или защита реферата.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных цифровых образовательных ресурсов.

Учебно-тематический план 1 года обучения и его содержание для 9 классов

№	Название разделов, тем	Часы	Формы контроля/ аттестации	ЦОР
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	Беседа	https://bvbinfo.ru/
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
4.	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
5.	Тема 5. Россия	1	Беседа, групповая и	https://bvbinfo.ru/

	индустриальная: атомная промышленность		индивидуальная работа, обсуждение	
6.	Тема 6. Практико-ориентированное занятие	1	Беседа, практическое занятие	https://bvbinfo.ru/
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
10.	Тема 10. Практико-ориентированное занятие	1	Беседа, практическое занятие	https://bvbinfo.ru/
11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие	1	Беседа, практическое занятие	https://bvbinfo.ru/
16.	Тема 16. Проектное занятие	1	Конструктор проектов	https://bvbinfo.ru/
17.	Тема 17. Профорientационное тематическое занятие «Мое будущее»	1	Беседа, практическое занятие	https://bvbinfo.ru/
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
19.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
20.	Тема 20. Россия умная: наука и	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа,	https://bvbinfo.ru/

	образование		обсуждение	
21.	Тема 21. Практико-ориентированное занятие	1	Беседа, практическое занятие	https://bvbinfo.ru/
22.	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
23.	Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
24.	Тема 24. Практико-ориентированное занятие	1	Беседа, практическое занятие	https://bvbinfo.ru/
25.	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
26.	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
27.	Тема 27. Практико-ориентированное занятие	1	Беседа, практическое занятие	https://bvbinfo.ru/
28.	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
29.	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
30.	Тема 30. Практико-ориентированное занятие	1	Беседа, практическое занятие	https://bvbinfo.ru/
31.	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
32.	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/
33.	Тема 33. Практико-ориентированное занятие	1	Беседа, практическое занятие	https://bvbinfo.ru/
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие	1	Беседа, групповая и индивидуальная работа, обсуждение	https://bvbinfo.ru/