

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 4»

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
общественных наук  
протокол № 1  
от 25 августа 2020 г.

«Согласовано»  
Научно-методический совет  
Протокол № 1  
от 28 августа 2020 г.

«Принято»  
Педагогический совет  
Протокол № 10  
от 28 августа 2020 г.

«Утверждено»  
Приказ № 478  
от 28.08.2020 года  
И.о. директор МОАУ  
«Лицей № 4»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Саморядова.

**Рабочая программа по курсу «Конституционные основы РФ»  
для уровня среднего общего образования**

Год составления программы: 2020 год.

Разработчик

Идрисова Э.С., учитель истории и обществознания, ВП, ВК

Оренбург, 2020 год

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты изучения обществознания в основной школе:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Метапредметные результаты изучения обществознания в основной школе:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты изучения обществознания в основной школе:**

Выпускник научится:

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**Методы оценки результатов:**

- устный, письменный опрос
- контрольная работа
- проектная деятельность
- составление опорных конспектов, схем, таблиц
- составление плана
- целенаправленное наблюдение
- самооценка ученика

## II. Содержание предмета, курса

Тема 1. Конституция РФ - основной закон государства.

Понятие конституции. Этапы советского и российского конституционного строительства в 1918-1990-е гг. Исторические условия принятия Конституции 1993 г. Проекты Конституции РФ (1990-1993 гг.). Структура и содержание Конституции 1993 г. Конституционные реформы: порядок пересмотра Конституции и принятия поправок. Содержание конституционных поправок 1990-2010-х годов.

Тема 2. Основы конституционного строя.

Понятие конституционного строя РФ и его черты. Человек, его права и свободы. Сущность власти в РФ. Народ как источник власти. Государственный суверенитет. Характеристика РФ по форме государственного устройства. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства. Принципы функционирования экономической системы. Формы собственности. Конституционные основы принципа разделения властей. Органы государственной власти и разграничение их полномочий. Деятельность органов местного самоуправления. Конституционно-правовые принципы политического и идеологического плюрализма, многопартийности. Условия функционирования общественных объединений. РФ как светское государство. Регламентация деятельности религиозных объединений. Основные принципы построения правовой системы в РФ.

Тема 3. Гражданство РФ.

Понятие и принципы гражданства РФ. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Прием в гражданство в упрощенном порядке. Конституционно-правовой статус беженцев, иностранцев и лиц без гражданства.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина.

Конституционно-правовые принцип прав человека и граждан в РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Система прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ. Гражданские (личные права). Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Основные обязанности человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Механизмы правовой защиты конституционных прав и свобод.

Тема 5. Федеративное устройство РФ.

Этапы развития федеративных отношений в РФ. Принципы федерализма в РФ. Конституционно-правовой статус и виды субъектов РФ. Государственные символы РФ. Разграничение компетенций органов государственной власти РФ и ее субъектов. Экономическое единство территории РФ. Правовое регулирование предметов ведения РФ. Положение органов государственной власти субъектов Федерации.

Тема 6. Президент РФ.

Правовой статус президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность. Функции и полномочия Президента РФ. Система правовых актов Президента РФ. Исполнительный аппарат. Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 7. Федеральное Собрание.

Конституционно-правовая характеристика структуры и функций Федерального Собрания. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Совет Федерации федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Федеральный законодательный процесс. Правовой статус члена Совета Федерации и Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Тема 8. Правительство РФ.

Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и компетенция Правительства РФ. Основания и порядок отставки Правительства РФ.

Тема 9. Судебная власть и прокуратура.

Конституционные основы судебной системы в РФ: характеристика и структура. Конституционно-правовой статус судьи. Принципы деятельности органов судебной власти. Компетенция, структура, порядок деятельности Конституционного суда РФ. Статус судьи Конституционного суда РФ. Верховный суд РФ. Конституционные основы прокурорского надзора в РФ.

Тема 10. Местное самоуправление.

Конституционные основы местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Функции, принципы, полномочия органов местного самоуправления. Формы участия населения в органах местного самоуправления.

Тема 11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Порядок и условия конституционных реформ. Конституционно-правовой статус Конституционного Собрания.



**III. Тематическое планирование.  
10 класс**

№ урока	Дата	Тема раздела	Количество часов	Тема урока
		Тема 1. Конституция РФ - основной закон государства.	4	
1			1	Понятие конституции. Этапы советского и российского конституционного строительства в 1918-1990-е гг.
2			1	Структура и содержание Конституции 1993 г.
3			1	Входная контрольная работа стартового уровня знаний. Конституционные реформы: порядок пересмотра Конституции и принятия поправок.
4			1	Содержание конституционных поправок 1990-2010-х годов.
		Тема 2. Основы конституционного строя.	10	
5			1	Понятие конституционного строя РФ и его черты.
6			1	Человек, его права и свободы.
7			1	Характеристика РФ по форме государственного устройства.
8			1	Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.
9			1	Принципы функционирования экономической системы.
10			1	Конституционные основы принципа разделения властей.
11			1	Деятельность органов местного самоуправления.
12			1	Конституционно-правовые принципы политического и идеологи-

				ческого плюрализма, многопартийности.
13			1	РФ как светское государство.
14			1	Основные принципы построения правовой системы в РФ.
		Тема 3. Гражданство РФ.	3	
15			1	Понятие и принципы гражданства РФ.
16			1	Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Прием в гражданство в упрощенном порядке.
17			1	Конституционно-правовой статус беженцев, иностранцев и лиц без гражданства.
		Тема 4. Права и свободы человека и гражданина.	6	
18			1	Конституционно-правовые принцип прав человека и граждан в РФ.
19			1	Система прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.
20			1	Система прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.
21			1	Система прав человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.
22			1	Основные обязанности человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.
23			1	Механизмы правовой защиты конституционных прав и свобод.
		Тема 5. Федеративное устройство РФ.	11	
24			1	Этапы развития федеративных отношений в РФ.
25			1	Принципы федерализма в РФ.

26			1	Конституционно-правовой статус и виды субъектов РФ. Государственные символы РФ.
27			1	Разграничение компетенций органов государственной власти РФ и ее субъектов.
28			1	Разграничение компетенций органов государственной власти РФ и ее субъектов.
29			1	Разграничение компетенций органов государственной власти РФ и ее субъектов.
30			1	Экономическое единство территории РФ.
31			1	Правовое регулирование предметов ведения РФ.
32			1	Положение органов государственной власти субъектов Федерации.
33			1	Положение органов государственной власти субъектов Федерации.
34			1	Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации.

## 11 класс

№ урока	Дата	Тема раздела	Количество часов	Тема урока
		Тема 6. Президент РФ.	6	
1			1	Правовой статус президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность.
2			1	Функции и полномочия Президента РФ.
3			1	Входная контрольная работа стартового уровня знаний. Функции и полномочия Президента РФ.
4			1	Система правовых актов Президента РФ.
5			1	Исполнительный аппарат Президента РФ.
6			1	Прекращение полномочий Президента РФ.
		Тема 7. Федеральное Собрание.	10	
7			1	Конституционно-правовая характеристика структуры и функций Федерального Собрания.
8			1	Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.
9			1	Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.
10			1	Совет Федерации федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.
11			1	Совет Федерации федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция.
12			1	Федеральный законодательный процесс.
13			1	Федеральный законодательный процесс.

14			1	Правовой статус члена Совета Федерации.
15			1	Правовой статус депутата Государственной Думы.
16			1	Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
		Тема 8. Правительство РФ.	4	
17			1	Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.
18			1	Порядок формирования и компетенция Правительства РФ.
19			1	Порядок формирования и компетенция Правительства РФ.
20			1	Основания и порядок отставки Правительства РФ.
		Тема 9. Судебная власть и прокуратура.	7	
21			1	Конституционные основы судебной системы в РФ: характеристика и структура.
22			1	Конституционно-правовой статус судьи.
23			1	Принципы деятельности органов судебной власти.
24			1	Компетенция, структура, порядок деятельности Конституционного суда РФ.
25			1	Статус судьи Конституционного суда РФ.
26			1	Верховный суд РФ.
27			1	Конституционные основы прокурорского надзора в РФ.
		Тема 10. Местное самоуправление.	4	
28			1	Конституционные основы местного самоуправления.

29			1	Система местного самоуправления в РФ.
30			1	Система местного самоуправления в РФ.
31			1	Формы участия населения в органах местного самоуправления.
		Тема 11. Конституционное поправки и пересмотр Конституции.	3	
32			1	Порядок и условия конституционных реформ.
33			1	Конституционно-правовой статус Конституционного Собрания.
34			1	Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации.

### **Учебно-методические материалы.**

1. Головистикова, А.Н. Конституционное право России : учебник / А.Н. Головистикова. – Москва : Эксмо, 2006. – 863 с.
2. Конституция и государственная символика Российской Федерации /– Москва : Эксмо, 2011. – 64 с.
3. Конституция Российской Федерации с последними изменениями на 2020 г. / – Москва : Эксмо, 2020. – 32 с.
4. Конституция Российской Федерации / – Москва : Омега-Л, 2020. – 61 с.
5. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ/ - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 196 с.
6. Мазаев, В.Д. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций : учеб. пособие для вузов / В.Д. Мазаев. – Москва : АЙРИС ПРЕСС, 2006. – 253 с.
7. Никитин, А.Ф. Основы государства и права: пособие для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. – Москва : Дрофа, 2006. – 413 с.
8. Юридический словарь / – Москва : ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2005. – 637 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
2. Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
3. Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
4. Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация – <http://www.gks.ru;> <http://50.economicus.ru;>  
<http://econom.nsc.ru/jep;> <http://gallery.economicus.ru>
6. Информационно-аналитический портал «Наследие» – <http://www.nasledie.ru>

7. Московская школа прав человека – <http://www.mshr-ngo.ru/>
8. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian>
9. Права человека в России – <http://www.hro.org/>
10. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>
11. Социальные и экономические права в России – [www.seprava.ru](http://www.seprava.ru)
12. Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru/>
13. СМИ. ru – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ – <http://www.smi.ru>
14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsman.gov.ru/>
15. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru/>
16. Teenage – <http://teen-age.ucoz.ru>
17. Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
18. Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
19. Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>
20. Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
21. Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>
22. Образование и право – <http://education.law-books.ru/>
23. Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки – <http://www.directionlaw.com/>
24. Все о праве – <http://www.allpravo.ru/>
25. Сам себе юрист – <http://www.samsebeyurist.ru/>



## Оценочные материалы по курсу «Конституционные основы РФ»:

### 1. Критерии и нормы оценки.

#### *Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)*

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок.

#### *Критерии и нормы устного ответа*

##### **Оценка «5» ставится, если ученик:**

- 1) показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- 2) умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы; устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, четко, связно, обосновано и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формулирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- 3) самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

##### **Оценка «4» ставится, если ученик:**

- 1) показывает знания всего изученного программного материала; дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает

одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

- 2) умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины;
- 3) не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно); допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

### **Оценка «3» ставится, если ученик:**

- 1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- 2) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- 3) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении;
- 4) испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- 5) отвечает неполно на вопросы учителя (упускает и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие значение в этом тексте;
- 6) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская 1 – 2 грубые ошибки.

### **Оценка «2» ставится, если ученик:**

- 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- 2) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- 3) при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя;
- 4) не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- 5) полностью не усвоил материал.

Для контроля и оценки знаний и умений используются и различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные работы учащихся с заданиями, требующими развернутого ответа, и контрольные работы по теме.

При *письменной проверке* знаний используются задания по модели ЕГЭ. Тестовые задания создают основу самостоятельных и контрольных работ. Тестовые работы по выполнению текущего контроля предлагаются ученикам в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки выпускников.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей.

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более	(5) «отлично»
70 – 89 %	(4) «хорошо»
51 – 69 %	(3) «удовлетворительно»
менее 50%	(2) «неудовлетворительно»

## 2. Демоверсии контрольных работ

### Демоверсия контрольной работы для 10-х классов

1. Кто осуществляет государственную власть на территории РФ?

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды РФ
- 5) Победившие на выборах политические партии
- 6) Правительство РФ

2. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

- 1) Указание своей национальности
- 2) Сохранение исторического и культурного наследия
- 3) Участие в выборах органов власти
- 4) Уплата налогов
- 5) Свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) Пользование родным языком

3. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях?

- 1) Республиканское правление
- 2) Разделение властей
- 3) Правовая государственность
- 4) Идеологическое многообразие
- 5) Демократизм
- 6) Федерализм

4. Россия является федеративным государством. Назовите и проиллюстрируйте примерами три признака данной формы территориального устройства.

5. Что из перечисленного относится к группе политических прав гражданина РФ?

- 1) Право на доступ к любым государственным должностям
- 2) Право избирать и быть избранным
- 3) Право на защиту чести и доброго имени
- 4) Право на свободу и личную неприкосновенность
- 5) Право обращаться в органы государственной власти

6. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конституционные права	Виды правового статуса
А) право иметь в частной собственности землю	1) гражданина РФ
Б) право на защиту чести и доброго имени	2) каждый человек, законно проживающий в РФ
В) право на участие в управление делами государства	
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право на жизнь	

7. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное \_\_\_А, частная \_\_\_Б находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения \_\_\_В. Положения статей главы I составляют основную характеристику российского \_\_\_Г. В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является \_\_\_Д России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности \_\_\_Е и гражданина.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово можно использовать только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения.

- 1) народовластие 2) собственность 3) инициатива 4) власть 5) государства 6) парламент 7) человек 8) народ 9) референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой выбранные вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Какие категории граждан РФ не имеют права избирать и быть избранным?

- 1) Недееспособные
  - 2) Постоянно проживающие за пределами РФ
  - 3) Не имеющие постоянного места жительства
  - 4) Содержащиеся в местах лишения свободы по решению суда
  - 5) Несовершеннолетние
9. Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам гражданина РФ?

- 1) Распоряжение своими способностями к труду
- 2) Социальное обеспечение по возрасту
- 3) Забота трудоспособных совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях
- 4) Уплата установленных налогов и сборов
- 5) Защита Отечества

10. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ?

- 1) Право на социальное обеспечение
- 2) Право на жизнь
- 3) Право на жилище
- 4) Право на защиту чести и доброго имени
- 5) Право на свободу и личную неприкосновенность

## Демоверсия контрольной работы для 11-х классов

1. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям президента?

- 1) Утверждает военную доктрину
- 2) Объявляет амнистию
- 3) Принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) Осуществляет помилование
- 5) Утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 6) Назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

2. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУ-ДАСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства	1) Президент РФ
Б) назначение на должность федеральных министров	2) Правительство РФ
В) осуществление исполнительной власти РФ	
Г) Обеспечение проведения единой финансовой. Кредитной и денежной политики	
Д) Представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях	

3. Какие акты издаёт президент России?

- 1) Законы
- 2) Распоряжения
- 3) Указы
- 4) Постановления
- 5) Инструкции

4. Родственник Президента одной из демократических стран был задержан полицией за хранение наркотиков. Какие действия президента для оказания помощи родственнику будут правомерными, а какие неправомерными? Укажите и проиллюстрируйте не менее 2-х действий по каждому положению.

5. Выберите верные суждения о законодательной власти в РФ.

- 1) Федеральное собрание состоит из двух палат: Гос. Думы и Совета Федерации

- 2) Порядок формирования Совета Федерации регулируется Федеральным законодательством
- 3) Федеральное Собрание РФ – это избираемый двухпалатный парламент России, её периодически действующий представительный и законодательный орган
- 4) Все депутаты Гос. Думы избираются по пропорциональной избирательной системе
- 5) Гос. Дума состоит из 450 депутатов, избираемых всем населением страны на 5 лет

6. В структуру законодательной власти РФ входит:

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральная таможенная служба
- 5) Администрация Президента РФ

7. В круг полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ входит:

- 1) Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- 2) Назначение выборов президента РФ
- 3) Принятие решения об отставке Правительства РФ
- 4) Утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 5) Решение вопросов гражданства и политического убежища

8. Найдите в приведенном списке полномочия Правительства РФ.

- 1) Объявление амнистии
- 2) Управление федеральной собственностью
- 3) Проведение в РФ единой денежно – кредитной политики
- 4) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан
- 5) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ

9. Какие акты издаёт правительство РФ?

- 1) Инструкции
- 2) Постановления
- 3) Указы
- 4) Распоряжения
- 5) Законы

10. В состав Правительства РФ входят:

- 1) Председатель Правительства
- 2) Президент РФ
- 3) Федеральные министры
- 4) Губернаторы субъектов РФ
- 5) Заместители Председателя Правительства

11. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, относятся к исполнительной власти. Выберите номера полномочий, выпадающих из этого ряда:

- 1) Министром РФ может быть гражданин не моложе 35 лет
- 2) Правительство РФ – высший исполнительный орган
- 3) Исполнение федерального бюджета
- 4) Ныне действующая Конституция РФ принята Правительством РФ
- 5) Обеспечение обороны страны
- 6) Управление федеральной собственностью

12. Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РФ

ВИДЫ СУДОВ	РОЛЬ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ
...	Высший судебный орган по гражданским и уголовным делам
Конституционный Суд	Судебный орган конституционного контроля

13. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только:

- 1) Народу      2) Президенту      3) Правительству      4) Конституции РФ      5) Генеральному прокурору

14. Основные направления деятельности органов местного самоуправления:

- 1) Обеспечение защиты прав и интересов граждан
- 2) Принятие постановлений и решений, устава
- 3) Распоряжение муниципальной собственностью и местными финансами
- 4) Защита государственной границы РФ
- 5) Охрана общественного порядка и окружающей среды



### **Примерные темы проектов для защиты в рамках промежуточной аттестации**

Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.

Внешний государственный долг России и его погашение.

Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.

Влияние русского права на формирование российской правовой системы.

Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.

Идеальная форма правления современного российского государства.

Избирательное право в современной России.

Институты гражданского общества в современной России.

Легитимация политической власти.

Механизм современного российского государства.

Налоговая система современной России.

Национальная программа поддержки семьи в современной России.

Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.

Обязанности гражданина Российской Федерации

Основные направления политики государства в области культуры.

Основные направления социальной политики российского государства.

Основные направления экономической политики правительства РФ.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Особенности развития института государственной власти в современной России.

Политика государства в области охраны окружающей среды.

Политическая культура современной России.

Политические партии в современной России.

Политический терроризм в истории России.

Построение правового государства в современной России.

Права ребенка в семье: содержание и защита.

Права человека в современной России.

Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.

Проектная деятельность обучающихся лица осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о проектной деятельности обучающихся».