

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное образование «город Оренбург»
МОАУ «Лицей № 4»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Научно-методический
совет

Н.А.Саморядова
Протокол №1 от
«29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ «Лицей №4»

Л.Н.Довгань
Приказ № 448 от
«30» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Психология общения», 5-9 класс

предмет, класс

5 класс - всего часов 34, количество часов в неделю 1
6 класс - всего часов 34, количество часов в неделю 1
7 класс - всего часов 34, количество часов в неделю 1
8 класс - всего часов 34, количество часов в неделю 1
9 класс - всего часов 34, количество часов в неделю 1

Оренбург 2024 г.

1. Содержание программы внеурочной деятельности.

5класс.

Тема 1. Введение в мир психологии

Тема 2. Я - это я

Тема 3. Я имею право чувствовать и выражать свои чувства

Тема 4. Я и мой внутренний мир

Тема 5. Я и ты.

Тема 6. Мы начинаем меняться

6класс.

Тема 1 Агрессия и ее роль в развитии человека.

Тема 2. Уверенность в себе и ее роль в развитии человека.

Тема 3. Конфликты и их роль в усилении Я.

Тема 4. Ценности и их роль в жизни человека.

7 класс.

Тема 1. Эмоциональная сфера человека

Тема 2. Социальное восприятие: как узнать другого человека

Тема 3. Межличностная привлекательность: любовь, дружба

8 класс.

Тема 1. Я-концепция и ее ключевые компоненты

Тема 2. Основные состояния человека: Ребенок, Взрослый, Родитель

Тема 3. Эмоциональный мир человека

Тема 4. Мотивационная сфера личности

9 класс

Тема 1. Вводно-мотивационная тема

Тема 2. Общение – это...

Тема 3. Характер

Тема 4. Поведение

Тема 5. Самооценка

Тема 6. Эмоции и чувства

Тема 7. На пороге взрослой жизни

Тема 8. Мир начинается с тебя

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Даная программа рассчитана на достижение 2-х уровней результатов:

- первый уровень - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности. Применительно к данной программе
- сформированность у обучающихся уважения и интереса к чувствам других людей;
- сформированность умения анализировать свое поведение на основе общих морально- нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом);
- сформированность уважительного отношения к отличительным особенностям чувств и эмоций других людей;
- сформированность у обучающихся мотивации к изучению психологии, с целью самосовершенствования и дальнейшей самореализации;
- сформированность у обучающихся готовности и способности к духовному развитию;
- сформированность нравственных качеств обучающихся, основанных на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- сформированность у обучающихся мотивации к обучению и познанию.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями
- научиться контролировать собственное агрессивное поведение
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки.
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе
- планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности
- адекватно воспринимать оценки учителей
- уметь распознавать чувства других людей
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни
- уметь формулировать собственные проблемы

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации
- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями
- формулировать свое собственное мнение и позицию
- учиться толерантному отношению к другому человеку

Формы оценки результатов внеурочной деятельности

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, игры, тренинги), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, творческих заданий.

Итоговой работой по завершению каждого раздела являются открытое занятие или психологическая игра

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных цифровых образовательных ресурсов.

Учебно-тематический план 1 года обучения и его содержание для 5х классов

№	Название разделов, тем	Часы	Формы контроля/ аттестации	ЦОР
1	Тема 1. Введение в мир психологии Зачем человеку занятия психологией?	1	Беседа	https://videouroki.net/razrabotki/zaniatie-vviedeniie-v-mir-psikhologhii.html
Тема 2. Я – это Я 7ч				https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/298504-konspekt-prakticheskogo-zanjatija-jajeto-ja
2	Кто я, какой я?	1	Беседа	
3	Я нужен!	1	Беседа	
4	Я мечтаю.	1	Беседа, Практическое занятие	
5	Я – это мои цели.	1	Беседа, игра	
6	Я – это мое детство.	1	Беседа, сказка	
7	Моя семья.	1	Беседа	
8	Я – это мое настоящее. Я – это мое будущее	1	Беседа, игра, сказкотерапия.	
Тема 3. Я имею право чувствовать и выражать свои чувства 4ч				https://studopedia.ru/17_85274_ya-imeyu-pravo-chuvstvovat-i-virazhat-svoichuvstva.html
9	Чувства бывают разные.	1	Игра, работа со сказкой.	
10	Стыдно ли бояться?	1	Беседа	

11	Имею ли я право сердиться и обижаться?	1	Игра, работа со сказкой, творческая Работа.	
12	Мои чувства.	1	Беседа, работа со сказкой, упражнения	
Тема 4. Я и мой внутренний мир 3ч				https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2018/11/26/zanyatie-ya-i-moy-vnutrenniy-mir
13	Каждый видит мир и чувствует по-своему.	1	Работа со сказкой, упражнения, игра	
14	Любой внутренний мир ценен и уникален.	1	Беседа, игра, обсуждение	
15	Мой внутренний мир.	1	Беседа, графический диктант	
Тема 5. Кто в ответе за мой мир 3ч				https://infourok.ru/konspekt-uroka-samopoznaniya-v-klasse-po-teme-mir-chelovecheskih-vzaimootnosheniy-3484612.html
16	Трудные ситуации могут научить меня.	1	Упражнение, графический диктант, творческая работа.	
17	В трудной ситуации я ищу силу внутри себя, и она обязательно найдется. трудностей.	1	Беседа, упражнения.	
18	Личный опыт преодоления	1	Беседа, игра.	
Тема 6. Я и Ты 7ч				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/02/17/konspekt-uroka-ya-i-ty-o-druzyakh-i-druzhbe
19	Я и мои друзья.	1	Беседа, игра.	
20	У меня есть друг.	1	Беседа, упражнение.	
21	Мои друзья.	1	Беседа, игра.	
22	Я и мои «колочки».	1	Беседа, работа со сказкой, рисунок по иллюстрациям.	
23	Что такое одиночество?	1	Упражнения, работа со сказкой	

			Творческая работа, рисунок по иллюстрациям	
24	Я не одинок в этом мире.	1	Беседа, упражнения	
25	Счастье.	1	Игра, графический диктант.	
Тема 7. Мы начинаем меняться				https://infourok.ru/5-klass-22-04-2020-konspekt-zanyatiya-my-nachinaem-menyatsya-nuzhno-li-cheloveku-menyatsya-4251293.html
9ч				
26	Нужно ли человеку меняться?	1	Беседа, упражнения	
27	Зачем человеку меняться? часть 1.	1	Беседа, упражнения.	
28	Зачем человеку меняться? часть 2.	1	Игра, упражнения.	
29	Самое важное – захотеть меняться.	1	Беседа, игра.	
30	Цель самоизменения.	1	Беседа, разминка, игра	
31	Ресурсы самоизменения.	1	Упражнения, разминка, игра	
32	План самоизменения.	1	Работа со сказкой, рисунок по иллюстрациям.	
33	Изменения в жизни человека.	1	Работа со сказкой, рисунок по иллюстрациям	
34	Заключительное занятие.	1	Игра – конкурс	

Учебно-тематический план 1 года обучения и его содержание для 6х классов

№	Название разделов, тем	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля/ аттестации	ЦОР
Тема 1. Агрессия и ее роль в развитии человека						https://infourok.ru/klass-zanyatie-na-temu-
12ч						

				agressiya-i-ee-rol-v-razvitiicheloveka-3784875.html
1	Мир чувств.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
2	Я повзрослел.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
3	Я повзрослел (продолжение).	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
4	У меня появилась агрессия.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
5	Как выглядит агрессивный человек?	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
6	Как звучит агрессия?	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
7	Конструктивное реагирование на агрессию.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
8	Конструктивное реагирование на агрессию (продолжение).	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
9	Агрессия во взаимоотношениях между родителями и детьми.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
10	Агрессия во взаимоотношениях между родителями и детьми (продолжение).	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
11	Учимся договариваться. часть 1	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
12	Учимся договариваться часть 2.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Тема 2. Уверенность в себе и ее роль в развитии человека 13ч				https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2013/09/06/zanyatie-po-psikhologii-razvitiie-uverennosti-v-sebe
13	Зачем человеку нужна	1	Групповая и индивидуальная	

	уверенность в себе?		работа, развивающие игры, обсуждение	
14	Источники уверенности в себе.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
15	Источники уверенности в себе (продолжение).	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
16	Какого человека мы называем неуверенным в себе?	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
17	Какого человека мы называем неуверенным в себе? (продолжение)	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
18	Я становлюсь увереннее.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
19	Уверенность и самоуважение.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
20	Уверенность и самоуважение (продолжение).	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
21	Уверенность и уважение к другим.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
22	Уверенность и уважение к другим (продолжение).	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
23	Уверенность в себе и милосердие.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
24	Уверенность в себе и непокорность.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
25	Уверенность в себе. Игры с именем.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Тема 3. Конфликты и их роль в усилении Я 5ч				https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2014/03/12/konflikty-i-ikh-rol-v-usilenii-ya
26	Что такое конфликт? Конфликты в школе, дома, на улице.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
27	Способы поведения в конфликте: наступление, обсуждение, отступление, уход от конфликта.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
28	Конструктивное	1	Групповая и индивидуальная	

	разрешение конфликтов.		работа, развивающие игры, обсуждение	
29	Конфликт как возможность развития.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
30	Готовность к разрешению конфликта.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Тема 4. Ценности и их роль в жизни человека				https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/11/05/plan-konspekt-zanyatiya-tsennosti-ikh-rol-v-zhizni
4ч				
31	Что такое ценности?	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
32	Ценности и жизненный путь человека.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
33	Мои ценности.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
34	Заключительное занятие.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	

Учебно-тематический план 1 года обучения и его содержание для 7х классов

№	Название разделов, тем	Часы	Формы контроля/ аттестации	ЦОР
Тема 1. Эмоциональная сфера человека				https://infourok.ru/lekcija-na-temu-emocionalnaya-sfera-cheloveka-6107608.html
9ч				
1	Почему нам нужно изучать чувства.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
2	Основные законы психологии эмоций.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
3	Запреты на чувства. Страх	1	Групповая и индивидуальная	

			работа, развивающие игры, обсуждение	
4	Запреты на чувства. Гнев и агрессия	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
5	Запреты на чувства. Обида	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
6	Эффект обратного действия	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
7	Передача чувств по наследству	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
8	Психогигиена эмоциональной жизни. Властелин эмоций	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
9	Властелин эмоций	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Тема 2. Социальное восприятие: как узнать другого человека 16ч				https://infourok.ru/zanyatie-4-ya-i-moe-voospriyatie-dругого-cheloveka-5730487.html
10	Как мы получаем информацию о человеке.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
11	Учимся понимать жесты и позы.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
12	Учимся понимать жесты и позы.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
13	Жесты.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
14	Жесты.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
15	Невербальные признаки обмана.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
16	Понимание причин поведения людей.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
17	Понимание причин поведения людей.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
18	Впечатление, которое мы	1	Групповая и индивидуальная	

	производим.		работа, развивающие игры, обсуждение	
19	Впечатление, которое мы производим.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
20	Из чего складывается впечатление о человеке?	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
21	Способы понимания социальной информации.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
22	Способы понимания социальной информации.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
23	Влияние эмоций на познание.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
24	Влияние эмоций на познание.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
25	Обобщение темы.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Тема 3. Межличностная привлекательность: 9ч				https://www.psychologos.ru/articles/view/mezhlichnostnaya-privlekatelnost
26	Привлекательность человека.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
27	Взаимность или обоюдная привлекательность.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
28	Дружба. Четыре модели общения.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
29	Романтические отношения или влюбленность.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
30	Любовь.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
31	Половая идентичность и ее развитие у подростков.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
32	Переживание любви.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
33	Что помогает и мешает любви.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	

34	Заключительное занятие.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
----	-------------------------	---	---	--

Учебно-тематический план 1 года обучения и его содержание для 8х классов

№	Название разделов, тем	Часы	Формы контроля/ аттестации	ЦОР
Тема 1. Я-концепция и ее ключевые компоненты 14ч				https://infourok.ru/statya-yakoncepciya-i-usloviya-eyo-formirovaniya-3433958.html
1	Я - концепция.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
2	Самоуважение.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
3	Самоуважение. Опросник самоотношения В.В. Столина.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
4	Самоконтроль.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
5	Самоконтроль. Сила воли.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
6	Самозффективность.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
7	Пол как ключевой аспект Я.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
8	Личностные особенности мужчин и женщин.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
9	Личностные особенности мужчин и женщин: Портрет мужчины. Портрет женщины (внешность, характер, поведение).	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
10	Личностные особенности мужчин и женщин: уметь	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры,	

	принять.		обсуждение	
11	Личностные особенности мужчин и женщин: посоветуй себе.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
12	Личностные особенности мужчин и женщин: мы такие разные.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
13	Картина моей личности. Окно Джо Гарри.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
14	Реальное, идеальное, социальное – Я.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Тема 2. Основные состояния человека: Ребенок, Взрослый, Родитель 6ч				https://infourok.ru/konspekt-zanyatiyapraktik-uma-po-psihologii-na-temu-osnovnie-sostoyaniya-cheloveka-rebyonok-vzrosliy-roditel-3842478.html
15	Три состояния личности: Ребенок, Взрослый, Родитель.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
16	Внутренний Ребенок: какой он?	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
17	Внутренний Ребенок бывает разный: естественный и приспособившийся.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
18	Внутренний Родитель может быть разным: заботливым и контролирующим.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
19	Внутренний Взрослый: истинный и мнимый.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
20	Мои три эго-состояния (арт-техника).	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Тема 3. Эмоциональный мир человека 10ч				https://sites.google.com/site/obsestvovedik2013/home/urok-10-emocionalnyj-mir-celoveka
21	Эмоции и чувства.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	

22	Психические состояния и их свойства.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
23	Напряжение.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
24	Настроение.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
25	Настроение и активность человека.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
26	Как управлять своим состоянием.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
27	Как изменить состояние.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
28	Возрастной аспект состояний: состояния подростков.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
29	Стресс.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
30	Мои ресурсы.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Тема 4. Мотивационная сфера личности				https://multiurok.ru/files/seminar-po-teme-motivatsionnaia-sfera-lichnosti.html
4ч				
31	Мотив и его функции. «Борьба мотивов»	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
32	Привычки, интересы, мечты.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
33	Мотивация помощи и альтруистического поведения.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
34	Заключительное занятие.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие	

			игры, обсуждение	
--	--	--	------------------	--

Учебно-тематический план 1 года обучения и его содержание для 9х классов

№	Название разделов, тем	Часы	Формы контроля/ аттестации	ЦОР
Вводно-мотивационная тема				
2ч				
1	Знакомая незнакомка (о науке психологии, о деятельности психолога).	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
2	Я-автор событий в своей жизни.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Общение – это...				https://multiurok.ru/files/urok-psikhologhii-tiema-obshchieniie.html
7ч				
3	Общение- это...	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
4	Учимся слушать.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
5	Техники активного слушания.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
6	Ораторами не рождаются.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
7	Язык жестов.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
8	Детектор лжи.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
9	Манипуляция.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Характер				https://urok.1sept.ru/articles/645709
1ч				
10	Психология характера. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые черты	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Поведение				https://infourok.ru/konspekt-

1ч				uroka-po- psihologii- detyam-o- povedenii-v- trudnyh- situacijah50496 40.html
11	Что такое поведение	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Самооценка 2ч				https://infourok.ru/urok-psihologii-na-temu-moya-samoocenka-1851147.html
12	Самооценка. Роль самооценки в жизни человека.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
13	Поверь в себя.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Эмоции и чувства 15ч				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-psihologii-emocii-i-chuvstva-3296281.html
14	Мир эмоций.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
15	В поисках мирного выражения чувств.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
16	Технология успеха	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
17	Выявление лидерских качеств.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
18	Достижение успеха.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
19	От самоопределения к самореализации.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
20	Судно, на котором я плыву.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
21	Как правильно писать резюме.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
22	Психология менеджмента.	1	Групповая и индивидуальная	

			работа, развивающие игры, обсуждение	
23	Менеджер своей жизни.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
24	Школа самопрезентации.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
25	Самопрезентация.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
26	Азбука делового человека.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
27	Редакция примет на работу.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
28	Принятие решений.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
На пороге взрослой жизни 2ч				https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-porohe-vzrosloj-zhizni-9-klass-4430529.html
29	Прошлое-настоящее- будущее.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
30	На пороге взрослой жизни.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
Мир начинается с тебя 4ч				https://infourok.ru/scenariy-klassnogo-chasa-urok-mira-mir-nachinaetsya-s-tebya-3825602.html
31	Мир начинается с тебя.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
32	Карта внутренней страны.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
33	На острове Радости и Успеха.	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	
34	Сказочными тропами счастья. Заключительное занятие	1	Групповая и индивидуальная работа, развивающие игры, обсуждение	