*Кузнецова В.В.*

**Актуальность формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации Национального проекта «Образование».**

7 мая 2018 года подписан Указ Президента Российской Федерации № 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», который включает в себя десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».

По итогам [заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года](http://government.ru/news/35168/) утвержден паспорт национального проекта «Образование». Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год (включительно).

Ключевые цели нацпроекта - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Если кратко, то главная цель нацпроекта — сделать так, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

*Для этого будут обновлены образовательные программы (особое внимание уделят цифровым навыкам), а знания школьников начнут оценивать на основе международных исследований, например,*[*PISA*](https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests)*. Не забудут и о взрослых: для родителей создадут просветительский сайт и центры психолого-педагогической поддержки. Будут внедрять непрерывное образование, а в российские вузы — привлекать всё больше иностранных студентов.*

 Национальный проект «Образование» определил задачи, показатели их реализации, основные направления деятельности. Показатели нацпроекта «Образование», представлены на слайде. И вы видите, что в целях обеспечения целевого показателя национального проекта предусмотрено внедрение во всех образовательных организациях системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества.

Как добиться таких результатов образовательной деятельности, чтобы наши ученик показывали достойный уровень на международной арене?

Нац проект ставит перед нами в этом направлении две ключевые задачи:

1. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе.
2. Обеспечение индивидуального прогресса школьников.

Таким образом, в рамках реализации нац проекта «Образование» одной из приоритетных является задача внедрения новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.

Перечень образовательных результатов в настоящее время до конца не определен. Но  мы твердо можем сказать, что к ним, кроме предметных результатов, относятся так называемые НАДпредметные или МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты:

* читательская грамотность;
* математическая грамотность;
* естественнонаучная грамотность;
* финансовая грамотность;
* глобальные компетенции;
* креативное мышление

Особенностью достижения таких результатов из приведенного выше списка является то, что ответственность за их формирование нельзя адресовать одному педагогу. Рост качества, планирование и прирост (индивидуальный прогресс) в новых результатах (читательская, финансовая, цифровая грамотности) может происходить только в коллективно-распределенной деятельности педагогов школы. Переход к продуктивным способам совместной работы внутри педагогических коллективов становится важной управленческой задачей. Нам важно организовать  групповое взаимодействие и кооперацию педагогов для работы с данными диагностик образовательных результатов, планированием учебного процесса.