

План работы над методической темой в 2022-2023 учебном году

Единая методическая тема: **«Развитие мотивационной среды как фактора профессионального роста педагога и продуктивной деятельности обучающихся способствующие повышению качества образования».**

Задачи:

- совершенствовать научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- инициировать поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательной деятельности, освоение инновационных технологий обучения;
- продолжить выстраивание системы мониторинговых исследований метапредметных и личностных результатов освоения обновленных ФГОС-21 ООП НОО, ООП ООО и ФГОС ООП СОО, в том числе включая;
- формировать цифровые компетенции педагогов в условиях цифровой трансформации общего образования;
- совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- продолжить работу по развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;
- продолжить работу по осуществлению мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;
- обеспечить прохождение курсовой подготовки учителями лицея не реже одного раза в 3 года;
- в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров продуктивно организовать процесс аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году.
- диссеминировать передовые практики учителей в области использования цифровых образовательных ресурсов и электронного обучения.

Формы	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Организационно-педагогическая деятельность.			
Педагогический тимбилдинг	Единство профессиональных и мотивационных ориентиров педагогического коллектива МОАУ «Лицей.№4»	август	Довгань Л.Н., заместители директора

Педсоветы	<p>«Итоги работы лица в 2021-2022 учебном году. Переход на завершающий этап программы развития лица №4. Перспективы развития».</p> <p>-«Роль педагогического коллектива по профилактике и предупреждению ассоциального поведения учащихся в молодежной среде в рамках воспитательной деятельности».</p> <p>-«Портфолио педагога: содержание лучших практик».</p> <p>-«Умение педагога осуществлять мониторинг результатов образовательной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС-21».</p>	август ноябрь январь Март	Довгань Л.Н. Кузнецова В.В. Бабенко Е.В. Саморядова Н.А. Константинова В.Г. Таренкова Н.А. Долгополова М.В. Шутова Е.Н.
Заседания научно-методического совета	<ul style="list-style-type: none"> - Работа педагога с высокомотивированными и одаренными обучающимися в рамках олимпиадного движения. Организация школьного этапа и участие в муниципальном, региональном и всероссийском этапах ВСОШ. - Результативность участия педагогов предметных кафедр и методических объединений в национальной системе учительского роста. - Преодоление проблем профессионального выгорания и мотивация педагога на развитие. 	по плану	Саморядова Н.А., руководители предметных МО, кафедр.
2. Учебно-методическая работа			
Единый методический день	«Интегративные образовательные практики как инструмент создания образовательного пространства формирования метапредметного результата обучающихся».	октябрь	Саморядова Н.А.
Школьные предметные кафедры МО,	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для развития детской одаренности: проблемы и педагогические находки. - Профессиональные компетенции учителя в условиях внедрения профстандартов. - Мониторинг результатов образовательной деятельности. 	ноябрь январь март	ЗД, Руководители предметных МО и кафедр.

Аттестация	<ul style="list-style-type: none"> – Курсовая подготовка. Экспертиза практической деятельности. 	в течение года	Кузнецова В.В.
3. Контрольно-оценочная деятельность.			
Посещение уроков	<ul style="list-style-type: none"> – Организация повторения в начале учебного года. – Адаптация учащихся 1 классов. – Преемственность в обучении учащихся при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования, а также при переходе с основного общего образования на уровень среднего общего образования. – Способы оценивания метапредметных и предметных результатов обучающихся. – Система работы учителя по подготовке к Всероссийским проверочным работам. – Организации контроля и оценивания знаний учащихся при подготовке к ГИА. – Организация повторения в конце учебного года. 	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>в течение учебного года</p>	Довгань Л.Н. заместители директора
4. Диагностическая деятельность.			
Школьные кафедры	МО, <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг предметных, личностных и метапредметных достижений. 	В течение года	руководители МО, кафедр заместители директора.

<p>Мониторинг уровня профессиональной компетентности учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика по проблемам тематических педсоветов. – Результаты контроля уровня образовательной подготовки учащихся по предметам. – Оценка эффективности деятельности предметных кафедр и МО. 	<p>В течение года</p>	<p>заместители директора, руководители предметных кафедр МО,</p>
--	--	-----------------------	--