

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МОАУ "Лицей №4"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
дошкольного развития
и начального
образования

В.Ю.Забавко

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический
совет

Н.А. Саморядова

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ
"Лицей №4"

Л.Н. Довгань

Приказ №364 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Беседы по истории»

для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Оренбург 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь (9 часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батые. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство (6 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя (9 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 5. Советская Россия (6 часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия (2 часа)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Резерв учебного времени – 1 час.

Тематическое планирование учебного курса «Рассказы по истории Отечества» определением видов учебной деятельности

Тематическое планирование составлено так, чтобы домашняя работа обучающихся сводилась к минимуму или вообще не требовалась. Лишь в немногих случаях есть необходимость заранее прочитать произведение, слишком объёмное для чтения на уроке. Кроме содержания занятий и количества часов, в планировании обозначены ключевые задачи (результаты деятельности) для каждого занятия.

Планирование предполагает использование разнообразных **форм организации и видов деятельности**:

- беседа;
- групповая работа;
- практическое занятие;
- проектное задание;
- создание рисунков;
- составление устного рассказа;
- написание эссе;
- инсценировка;
- выступление с подготовленным сообщением;
- создание презентации;
- работа с интернет-ресурсами;
- интервьюирование;
- анализ репродукций картин российских художников;
- обсуждение кинофильмов;
- прослушивание аудиозаписей;
- знакомство с музеями России;
- проведение выставок, конкурсов, читательских конференций, заседаний книжного

клуба.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- историю возникновения времени, механизмы, измеряющие время;
- историю своей родословной;
- древнее происхождение и значение некоторых имен;
- отличие исторической карты от географической;
- название историю своего села, города, столицы;
- историю вещей, предметов одежды;
- историю возникновения Российского герба, флага, монет;
- историю возникновения письменности на Руси, первых книгопечатников, историю алфавита;
- известных археологов и современные раскопки на территории Хабаровского края.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться единицами времени;
 - составлять свое генеалогическое древо;
 - пользоваться географической картой;
 - читать историческую и географическую карты с приведенными условными обозначениями;
 - находить на карте свое село, муниципальный и краевой центры, столицу;
 - выделять архитектурные памятники из общего числа строений города, села;
- различать герб, флаг России.

Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания:

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- воспитание уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- понимание модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения учебного курса «Беседы по истории» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Беседы по истории» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Беседы по истории» поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых результатов освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, вести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс «Беседы по истории» поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на меньше внимания уроках истории. Формат курса предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Введение. Рождение Руси.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2.	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3.	Стартовая диагностика. Отвага и гибель князя Святослава	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.	Крещение Руси. Владимир Святой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5.	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6.	Господин Великий Новгород	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7.	Нашествие Батые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8.	Ледовое побоище	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9.	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10.	За свободу Руси! Куликовская битва	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11.	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12.	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13.	Москва строит новый Кремль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14.	В Россию приходит книгопечатание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15.	Смута. Освобождение Москвы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16.	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17.	Основание Петербурга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18.	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19.	Заводская держава Урала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20.	Век императриц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

21.	Борьба за Крым	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22.	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23.	Освобождение крестьян	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24.	Строительство Транссибирской магистрали	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25.	Первая мировая война: героизм и милосердие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26.	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27.	К чужим берегам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28.	«В буднях Великих строек»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29.	Сражение под Москвой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30.	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31.	Первые в космосе!	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32.	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации. Когда взрослые были детьми	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33.	«Петр Великий» выходит в море	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34.	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

<https://resh.edu.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
3. Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2021.— 192 с. : ил.— (Цивилизационное наследие России).
4. О. А. Борисова. Методическое пособие к учебнику «Рассказы по истории Отечества. 5 класс» (авторы Д. М. Володихин, С. Н. Рудник; под ред. О. Ю. Васильевой).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>

<https://fgosreestr.ru>

<https://resh.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Стенды для постоянных и временных экспозиций.

Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеoinформации;
- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;
- множительная техника;
- коллекция медиаресурсов, в том числе обучающие программы;
- выход в Интернет;

Комплект экранно-звуковых пособий и слайдов;

Библиотека учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы.

Электронные учебники

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Исторические карты